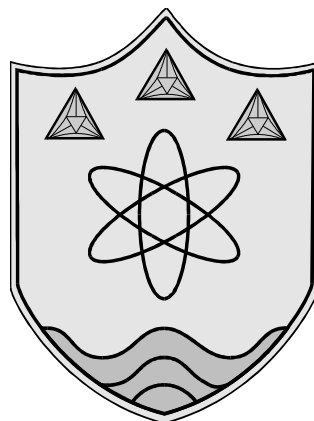


Öveges József
Szakképző Iskola,
Gimnázium és Kollégium
Balatonfűzfő

INFORMATIKAI STRATÉGIA

"Az oktatás célja nem az, hogy befejezett tudást adjon, hanem az, hogy szilárd alapot teremtsen a továbbhaladásra."

(Öveges József)



Érvényes:
2011. október 1-től

Tartalomjegyzék

1.	Bevezetés	3
2.	Jogi státusz	3
3.	Informatikai helyzetelemzés	3
	Jellemző adataink.....	3
	Bevezetés a helyzetelemzéshez.....	3
	Informatikai hálózat (A)	4
	IKT eszközök (B).....	4
	IKT tartalom (C)	5
	Adatbiztonság, vírusvédelem (D)	6
	Pedagógiai érték (E).....	7
	SWOT elemzés – az érintett informatikai területek összevetésével	7
4.	Küldetés nyilatkozat.....	10
	Öveges névválasztás	10
	Jövőkép az informatika területén	10
5.	A célok kitűzése és a hozzájuk tartozó feladatok meghatározása.....	12
6.	Projektjavaslatok, akciótervek, intézkedések	14

1. Bevezetés

A korszerű oktatással szemben támasztott társadalmi elvárásoknak való folyamatos megfelelés érdekében évről évre jelentős fejlesztésekkel biztosítjuk a korszerű középfokú képzést iskolánkban.

A stratégia célja az intézmény informatikai állapotfelmérése után azon fejlesztési célok összefoglalása, az érintett időszakra, melyek segítségével az IKT alapú oktatás fokozatosan kiterjeszhető. Ezzel a digitális kompetencia területet szeretnénk erősíteni összhangban az intézmény pedagógiai programjával, valamint az intézmény küldetésével. A stratégia megvalósítása erősíti értékeinket.

2. Jogi státusz

Az iskola jogi státuszát és az oktatható szakmákat az intézmény mindenkor Alapító Okirata rögzíti.

Az intézmény neve: Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium

Székhelye: 8184 Balatonfüzfő, Gagarin u. 27.

OM azonosító: 037218

Fenntartó: Veszprém Megyei Önkormányzat közgyűlése

Az intézmény a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás tagja.

3. Informatikai helyzetelemzés

Jellemző adataink

Tanulói létszám: 605 (2011.10.01-én).

Dolgozói létszám: 86, ebből pedagógus 63.

Osztályok száma: 25

Iskolai tantermek száma 19, szaktanterem 3, kisterem 2, gyakorlati képzési helyszín 11.

A stratégia által érintett időszak: 2011-2016

Bevezetés a helyzetelemzéshez

A digitális kompetenciák fejlesztéséhez szükséges eszközök az intézmény informatikai struktúrájának szerves részét képezik. Nem szabad azonban csak a hagyományos értelemben vett hardver-szoftver beruházásra gondolni. A megfelelő hozzáadott pedagógiai értékek nélkül – amelyek a hagyományos megoldásokhoz képest jelentős szemléletváltással megvalósítható módszereket igényelnek az órák megtervezésében és levezetésében – a fejlesztési célok nem lehetnek eredményesek.

Több célú oktatási intézményként szakiskolai, szakközépiskolai, gimnáziumi, és szakmai képzéssel, továbbá fiú és leány kollégiummal is rendelkezünk. Fő szakmai képzéseink az informatika, elektronika, valamint a gépészet és a kereskedelem marketing területére esnek. Iskolánkban emelt szintű idegen nyelv- és informatikaoktatás folyik.

Ipari kapcsolataink fontos meghatározói képzésünknek. Így az informatikai hálózati szoftverek terén kiemelkedő jelentőségű Novell® cég referencia iskolája, valamint a számítógépes hálózati eszközök terén piacvezető CISCO Systems® cég által életre hívott Hálózati Akadémiai Program helyi akadémiája vagyunk.

Ezért is szükséges, hogy az informatikai rendszerünket a korszerű oktatás színvonalát meghaladóan fejlesszük, illetve az elért eredményeinket fenntartsuk. A TIOP 1.1.1./07-es, a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség által kiírt pályázaton nagy mennyiségű eszközt nyert a fenntartó iskolánk számára. Stratégiai tervezésünkben e forrásra is támaszkodva terveztük meg céljainkat, s az előttünk álló feladatokat. A pályázati konstrukció keretében jelentős

informatikai fejlesztések vannak folyamatban. Jelen stratégia ezek fenntarthatóságát, illetve a további fejlesztési terveket foglalja össze.

Jelenleg is érvényben van a 2006-ban elfogadott Számítógép felhasználói szabályzatunk, amely az informatikai rendszerének használatát szabályozza a szolgáltatásokat igénybevevő felhasználók számára.

Az Informatikai Stratégia tartalmazza az intézmény informatikai hálózatának teljes állapotfelmérését. Ez magában foglalja a rendelkezésre álló IKT eszközöket, tartalomszolgáltatási lehetőségeket, adatbiztonsági intézkedéseket és a hozzáadott pedagógiai értéket. A SWOT analízist összevetve rögzített értékeinkkel meghatározzuk a célokat és az alájuk rendelt feladatokat.

A stratégia a fenti időszak alatt évente felülvizsgálandó. A célok megvalósításának feltétele a források rendelkezésre állása.

Informatikai hálózat (A)

Az intézmény az alábbi típusú Internet hozzáférésekkel rendelkezik:

- Sulinet- Közháló program keretében felszerelt Internet kapcsolat az iskola számára. Maximális sávszélesség letöltéskor 1024 Kb/sec, feltöltéskor 192 Kb/sec. (Jelenleg kikapcsolt állapotban, mivel a használhatatlanul alacsony sávszélesség miatt csekély volt a forgalom.)
- Sulinet- Közháló program keretében felszerelt Internet kapcsolat a fiú kollégium számára. Maximális sávszélesség letöltéskor 768 Kb/sec, feltöltéskor 128 Kb/sec.
- Hungarnet egyesület vonala az iskola számára. Maximális sávszélesség letöltéskor 8 Mb/sec, feltöltéskor 512 Kb/sec.
- UPC szolgáltató 2 db bérelt vonala az iskola és a fiú kollégium számára. Maximális sávszélesség – vonalanként – letöltéskor 20 Mb/sec, feltöltéskor 3 Mb/sec.
- UPC szolgáltató bérelt vonala a leány kollégium számára. Maximális sávszélesség letöltéskor 10 Mb/sec, feltöltéskor 1 Mb/sec.

Az összes tanteremben és az iskola egész területén a WIFI elérés, ezen keresztül az internet elérés is biztosított. **Így a tanterem és az intézmény közösségi terei** (pl. könyvtár, zsbongó, tanári, aula stb.) is lefedettek Internet eléréssel.

A könyvtárban található munkaállomás, a tanári szobák munkaállomásai, valamint az informatika tanterem, a nyelvi labor és a szakmai gyakorlóterem (tanműhelyek), továbbá a hivatal számítógépei vezetéken keresztül érik el a hálózat szolgáltatásait.

A **hálózat** megfelelően strukturált, kapcsolókkal (switch), kiterjesztett fa topológiában összekötött.

Az intézmény számára saját erőből (UPC, Hungarnet) jelenleg biztosított **sávszélesség** a meglévő gépek számához képest megfelelő.

IKT eszközök (B)

Az intézmény informatikai eszköz ellátottsága a TIOP pályázat előtt is jó volt, de a számítógépek jó része cserére szorult. A vezeték nélküli lefedettség helyenként gyenge jelerősséget biztosított.

A hálózatba kötött és internetet elérő számítógépek száma szerverekkel együtt 253 db. Ezek közül mintegy 77 db hat éves, vagy azt meghaladó technikai színvonalnak megfelelő. A számítógépek elosztása szerint 2 szaktanteremben közismereti – ezen belül az egyikben idegen nyelvi – képzés folyik, 4 teremben informatikai szakmai gyakorlati, 5 teremben pedig egyéb informatikával támogatott szakmai gyakorlati képzésre kerül sor.

Üzemeltetett szerverek:

- HP Proliant ML370G4 – Vidor – Fájlszerver.

- Del Poweredge SC1420 – Hapci – Web szerver.
- Del Poweredge SC1420 – Tudor – Külső hálózati tűzfal és forgalomirányító.
- Del Poweredge SC1420 – Szende – Belső hálózati tűzfal, DHCP kiszolgáló.
- Del Poweredge SC1420 – Kuka – Mentő szerver (backup).
- Del Poweredge SC1420 – Image szerver.
- Del Poweredge SC1420 – Szundi – Adatbázis (web) szerver, tanulói szerver.
- Del Poweredge SC1420 – Win_server – Windows licenc szerver.
- Asztali PC – Morgó – Tükör szerver.

Vezeték nélküli végpontok száma az iskolában 10 db (11-re nő a pályázati eszközök beérkezése után), a leány kollégiumban további 1 db. A fiú kollégiumot 2 végponttal rendelkező rádiós híd köti össze az iskolával.

A digitális táblával (valamint a hozzá tartozó projektorral és számítógéppel) felszerelt termék száma 10 és 16-ra nő a pályázati eszközök beérkezése után.

A csak projektorral és számítógéppel felszerelt termék száma 4.

Egyéb digitális eszközök száma – 3 db multi funkciós készülék, 11 db lézernyomtató, 1 db digitális fényképezőgép, 1 db digitális videokamera, 4 db szkennel – a tanulói létszámhoz képest megfelelő.

A pályázat során a legidősebb számítógépek közül 64 db cseréje megtörténik, a gépek közül a még használható gépeket a tantermekben helyezzük el. (Termenként egy gép.) A további számítógépeket a kollégiumban fogjuk üzemeltetni, ami javítani fogja a kollégium informatikai ellátottságát. A használhatatlan eszközöket selejtezzük.

A vezeték nélküli hálózat újabb végponttal bővülve biztosítja a tökéletesebb lefedettséget. A 6 db új digitális tábla a közismereti oktatás szolgálatába áll. Egy db szaktanteremben, 5 db pedig osztályteremben kerül felszerelésre. A hely előkészítése és a csatlakozás kiépítése megtörtént a szállító tájékoztatása szerint az eszközök igényeinek megfelelően. Az eszközöket az óra közti szünetekben a termék zárása védi, tanórán a bent lévő tanár felügyeli.

IKT tartalom (C)

Az intézmény által saját szerverekkel nyújtott hálózati szolgáltatások:

- A tanulók és dolgozók részére saját tárhely. Fájlkiszolgáló – Novell Open Enterprise (Vidor).
- Címtárszolgáltatás (LDAP kompatibilis) (Vidor).
- Mail szerver biztosítása dolgozók részére (Vidor).
- Fájlszerverre távoli bejelentkezés dolgozók részére (Vidor).
- Címtárszolgáltatás biztonsági tükrözése (Morgó).
- Web szolgáltatás – Intézményi weblap állandó domain bejegyzés alatt (oveges-szi.hu) (Hapci).
- Tűzfal és forgalomirányítás és szűrés, vírusellenőrzés (Tudor).
- Belső tűzfal DHCP szolgáltatás, forgalomirányítás és szűrés (Szende).
- Wifi kezelés (Szende).
- Oktatási portál Moodle alapon, Cisco oktatás portálja (Szundi).
- DÖK portál, alapítvány weblapja, fotógaléria, oktatási célú egyéb webes felületek (Szundi).
- Rendszermenedzsment (Szundi).
- Hálózati nyomtatás osztott szolgáltatás helyi printer szervereken, szkennelés.
- Web alapú levelező kliens – dolgozók részére email cím és tárhely.
- Rádiós kapcsolat a fiú kollégiummal – teljes szolgáltatás rádiós híddal.

A nyújtott szolgáltatások kiegészülnek a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás által üzemeltetett központi szolgáltatásokkal, amelyek központi helyen távmenedzselés keretében frissíthetők

A hálózat rendelkezésre állását teljes munkaidős, közalkalmazott rendszergazda támogatja. A hálózat mérete és a bővülés üteme további számítástechnikai munkatárs alkalmazását indokolja.

Digitális tananyagot az alábbi műveltségi területekre szereztünk be: Magyar nyelv és irodalom, biológia, történelem, matematika, földrajz, német, fizika, kémia. A szakmai képzés oktatását támogató digitális tartalmak területei: a kereskedelem-marketing, ügyvitel, munkavédelem, gépészet, műszaki rajz, technológia, automatika, autóvillamosság. Térítésmentesen használható digitális tartalom az alábbi formában ismert és alkalmazott: Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT), valamint a kiadók ingyenesen használható digitális tananyagai, egyéb, az internetről letöltött, vagy saját készítésű digitális tartalmak az informatikus kollégák javaslatára (újabbán SMART Notebook szoftverrel készült fejlesztések).

Az intézmény az alábbi információkat osztja meg weboldalán keresztül magyar nyelven az érdeklődők – fenntartó, szülők, tanulók – számára:

- aktuális hírek, információk;
- a tanév rendjére vonatkozó információk;
- elérhetőségünk, névadónk élete, iskolatörténet;
- vezetőség, pedagógusok, munkaközösségek;
- képzéseink;
- pályaválasztási információk;
- csengetési rend;
- álláslehetőségek;
- az intézmény alap dokumentumai;
- az üvegzeb által előírt dokumentumok;
- közbeszerzési dokumentumok;
- diákönkormányzat és szabadidős programok.

A **központi adatszolgáltatás biztosítására** a KIR-STAT rendszert és az igen nehézkesen alkalmazható, több hibával működő TANIFORM szoftvert használjuk. Saját fejlesztésű tanuló nyilvántartási rendszerrel is rendelkezünk.

Adatbiztonság, vírusvédelem (D)

A munkaállomások és a hálózat vírusvédelmére a VirusBuster Professional szoftvercsomag került beszerzésre. A licenc frissítése évente történik. A hálózaton külön felügyeleti rendszer szolgál az adatforgalom ellenőrzésére, a támadások kivédésére. A levelező rendszerben spamszűrés működik.

Az elmúlt időszakban (vírus)támadás, illetve fertőzés nem érte a rendszert. A rendszerfolyamatok naplózása és monitorozása folyamatos. Az adatokat a rendszergazda figyeli, elemzi és szükség esetén jelzést ad a vezetőség felé.

A számítógépes hálózatot csak bejelentkezéssel lehet elérni. A beállított jogosultságok szerint lehet a hálózaton tevékenykedni. A szerverek külön, klimatizált, zárt helyiségben vannak. Az adatokról havi teljes és heti különbségi biztonsági mentés készül automatikusan.

A tanulói számítógépek védelmére beszerzésre került a Scanix Illusion szoftver, amely a gép újraindításakor az eredeti beállítások szerinti betöltést biztosít. A gépeket évente újratelepítjük.

Egyéb intézkedések (antispam, tartalomszűrés, adathalászat).

A szerverek vírusvédelemmel ellátottak, a forgalomirányítás ACL segítségével szűri a csomagokat a külső és belső rendszerben is. A hálózatban DMZ is kialakításra került.

Adatvesztés nem történt az elmúlt öt évben. A néhány hardver meghibásodás okozta leállástól eltekintve rendszereink jól működnek. A rendszer rendelkezésre állási mutatója kiemelkedően jó, közel 100%-nak mondható.

Pedagógiai érték (E)

Az **IKT kompetenciafejlesztés** része az intézmény Pedagógiai Programjának. Ennek frissítése a következő felülvizsgálatkor esedékes. A tanmenetekben a fejlesztett kompetenciák feltüntetését is kérjük a készítőtől.

A rendelkezésre álló informatikai végzettségeket, **pedagógiai kompetenciákat** felmértük.

Jelenleg a következő tanári kompetenciák állnak rendelkezésre illetve az alábbi továbbképzésekre van szükség:

10 fő egyetemi végzettségű informatika, illetve számítástechnika tanár, 1 fő felsőfokú végzettségű számítástechnika tanár, 1 fő szakmai számítástechnika és tanári végzettséggel rendelkezik, további 3 fő más felsőfokú (elektronika) végzettséggel rendelkező, informatikát is tanító kollégánk van. A pedagógusok döntő többsége vagy a főiskolán, vagy továbbképzés keretében végzett alapfokú számítástechnikai, internet használati tanfolyamot, és felhasználói szinten alkalmazzák napi munkájukban az irodai programcsomagot, az Internet böngésző programokat, az elektronikus levelezést. Nagyon sokan használják tanóráikon az interaktív táblát, az Internetet, különböző oktató CD-ket, a SDT-t (elsősorban a magyar, történelem, földrajz, fizika és a nyelvi órákon, továbbá a szakmai órákon is).

Tanár kollégáink közül a TISZK fejlesztés kapcsán 16 fő vett részt IKT eszközökhöz kapcsolódó 30 órás akkreditált tanfolyamon.

Egy éve zárult a TENEGEN projekt, amelyet az Európai Unió is támogatott a Tempus közalapítványon keresztül. Ennek keretében intézményünkben, mint társult tagintézményből, 6 tanár vett részt az e-learning lehetőségeinek megismerését és elsajátítását célzó 150 órás tanfolyamon, amelyben 90 óra akkreditált tananyag volt.

A TIOP pályázat keretében 10 pedagógus elvégezi a 10 órás Interaktív tábla használata című akkreditált tanfolyamot, így tudja kezelni és napi szinten használni az interaktív táblákat és eszközöket.

Szükség van még egyéni jelentkezés alapján 1 fő SDT, ill. IKT továbbképzésre.

Házon belül további képzést tervezünk 18 kolléga számára, hogy mindenki tudja használni most érkező eszközöket.

Az innovatív pedagógusok mellé fokozatosan felzárkóznak a többiek is. A tantestület motivált az új eszközök megismerésében és bevezetésében, kész a szemléletváltásra. Spontán munkacsoportok szerveződnek az új módszerek, tartalmak megismerésére, belső megbeszélésekkel fejlesztik digitális tudásukat.

SWOT elemzés – az érintett informatikai területek összevetésével

Az alábbi táblázatban összefoglaljuk

- az **erősségeket** (S: belső tényezők, jól működnek),
- a **gyengeségeket** (W: belső tényezők, rosszul vagy hiányosan működnek),
- a **lehetőségeinket** (O: külső tényezők, melyek erősségeink kihasználását segíthetik),
- a **veszélyeket** (T: külső tényezők, kockázatok).

<p><u>S (belső, erősség)</u></p> <p>A1 A közösségi terek internetes elérhetőség szempontjából lefedettek.</p> <p>A2 A rendelkezésre álló sávszélesség elég az összes számítógép ellátásához.</p> <p>A3 A hálózat strukturált.</p> <p>B1 A rendszergazdának köszönhetően magas rendelkezésre állás (biztosítani tudja az eszközök telepítését, frissítését, hibaelhárítását).</p> <p>B2 A meglévő eszközök garanciális javítása, ill. a projektorok alkatrészcsereje megoldott.</p> <p>B3 Az eszközök egyéni azonosítóval rendelkeznek a hálózaton belül, informatikai leltár vezetése.</p> <p>C1 A weboldal megfelelően informális, jól működik. Az aktuális információk, események megjelennek.</p> <p>C2 Az előírt intézményi adatok, letölthető dokumentációk rendelkezésre állnak.</p> <p>C3 Online segítség lehetősége a tanórán kívüli tanuláshoz adott.</p> <p>D1 Jól működő, teljes körű vírusfigyelő rendszer.</p> <p>D2 A biztonsági mentések kialakított rendszere jól működik, szabályozott.</p> <p>D3 Védelmi szoftver biztosítja a folyamatos üzemkész állapotot a tanulói számítógépeken.</p> <p>E1 A tantestület motivált az IKT eszközök bevezetésében.</p> <p>E2 Magas a jól képzett pedagógusok száma. Ezen belül sok informatikai végzettségű tanár</p>	<p><u>W (belső, gyengeség)</u></p> <p>A1 Sokféle Internetkapcsolat, összetett kezelési igény.</p> <p>A2 A közösségi szolgáltatások free formában nem elérhetőek.</p> <p>B1 Az üzemeltetés feladatai nagy terhet rónak az egy fő rendszergazdára (kampányszerű rohamok).</p> <p>B2 A meglévő eszközök garancián túli javítása, illetve az alkatrészek utánpótlása (pl. projektorok póttizzó) forráshiányos, nem megoldott.</p> <p>C1 A meglévő IKT tartalmak nem fedik le a szükségleteket. Az óravázlatok, oktatási segédanyagok nem elérhetőek a belső hálózaton. Az információk időnként késve jelennek meg a Web lapon.</p> <p>C2 A web szolgáltatásból hiányoznak egyes elemek (pl. digitális napló, szülők egyéni tájékoztatása, stb.).</p> <p>C3 Online segítség lehetőségével kevesen élnek (pl. diákok számára házi feladatok kiadása nem digitális formában történik).</p> <p>D1 A hálózatban a rendszergazdának sok a feladata, hogy a belső hálózat megfelelőképpen és védelem alatt működhessen.</p> <p>E1 Az új folyamatokban a tapasztalat hiánya miatt nehézségek adódhatnak.</p> <p>E2 A jelentős anyagi értéket képviselő beruházás fokozott figyelmet és biztonsági intézkedéseket követel meg (állagvédelem diák és tanár részéről).</p>
---	--

<p><u>O (külső, lehetőségek)</u></p> <p>A1 A szolgáltatók árversenye kedvező fenntartási költséget biztosíthat.</p> <p>A2 A lefedettség minősége pályázati források bevonásával növelhető.</p> <p>B1 Új IKT tartalmak jelennek meg folyamatosan. Fontos ezek figyelemmel kísérése, megismerése.</p> <p>B2 Pályázatok segítségével tartható fenn a jelenlegi színvonal, valamint ez esetleges fejlesztés is így valósítható meg.</p> <p>C1 Jól üzemelő portálok mintául szolgálhatnak a weblap továbbfejlesztéséhez.</p> <p>C2 Az elkészült digitális tananyagok megosztása a kollégák között.</p> <p>D1 Jó felügyeleti szoftverrel a látogatott weblapok közül a bizonytalan tartalmúak kiszűrhetők.</p> <p>E1 A Pedagógiai Program átalakulásával, az új informatikai eszközök tanórai alkalmazásával vonzóbbá válik az intézmény.</p>	<p><u>T (külső, kockázatok)</u></p> <p>A1 A finanszírozási források bizonytalanok, korlátozottak.</p> <p>B1 Az új mobil munkaállomások biztonsági kockázatnak vannak kitéve (állagsérelem).</p> <p>C1 A szülők nem férnek hozzá a gyermek (elektronikus) naplóbejegyzéséhez. (Informatikailag képzetlenek lehetnek.)</p> <p>D1 Folyamatosan jelennek meg az újabb adatbiztonságot veszélyeztető technológiák. Ezt képzett tanulóink is elérik.</p> <p>D2 A külső adatszerzés, a weblap (hálózat) feltörésének veszélye.</p> <p>E1 Az új munkaformákra történő átállás alatt a megszokott értékelés, feladat kiosztás megnövekedett terhelést jelent. Az így előforduló elmaradások miatt kritika érhet minket a szülők részéről.</p> <p>E2 Nagyobb felkészülést, több időráfordítást igényel a pedagógusok részéről az új digitális eszközök megismerése, használata (túlterheltség).</p>
--	---

4. Küldetés nyilatkozat

"Az oktatás célja nem az, hogy befejezett tudást adjon,
hanem az, hogy szilárd alapot teremtsen a továbbhaladásra."
(Öveges József)

Iskolánk elkötelezett a minőségbiztosítási rendszer, a minőségirányítási program működtetése mellett.

A kihívásoknak való folyamatos megfelelés érdekében **évről évre jelentős fejlesztésekkel biztosítjuk a korszerű középfokú képzést** iskolánkban.

Célunk, hogy olyan szakembereket képezzünk, akik a munkaerőpiacon keresettek.

Intézményünk szilárd elhatározása, hogy a Comenius 2000 minőségbiztosítási program I. sz. intézményi modelljének alapján, egy a minőségbiztosítási feladatokat irányító munkacsoport vezetésével, az egész dolgozói kör támogatásával minőségirányítási programot működtet.

Öveges névválasztás

Nomen est omen. A név előjel – tartja a régi latin mondás. Fontos tehát a név választása, de különösen fontos egy iskola életében, hiszen az iskola nemcsak nevet, hanem arculatot, szellemiséget is választ.

Mit választott az iskola Öveges József nevével?

Mindazt, ami Öveges Józsefet jellemezte, **tudást, szemléletmódot és okos kíváncsiságot átoltani az emberekbe.**

Az embereknek ösidőktől kezdve az a céljuk, hogy megismerjék, megértsék, a maguk hasznára fordítsák a körülöttük levő világot, megtudják azt, amit még nem tudnak. Ehhez a megismeréshez segítette az embereket Öveges József. Ő kortalan tudós, az évek múlásával sem vált elavulttá tanítása, mert a lelkesedést tudta átadni, a hitet, hogy a világ megismerhető, hogy a tudás bárki számára elérhető, és hogy a fizika nem száraz tudomány, hanem szépség, varázslat. Utánozhatatlan személyiség volt, kísérleteit a gyermeki rácsodálkozás varázsa jellemezte – gyönyörű, izgalmas és tudást adó játékokra tanította az embereket.

Nevének választásával ezt a szellemiséget választotta az iskola.

Jövőkép az informatika területén

A digitális kompetenciafejlesztés eszközszükséglete ráépül az intézmény informatikai struktúrájára és annak egyben szerves része is. A feltételrendszer fejlesztése során nem szabad csak a hagyományos értelemben vett hardver-szoftverfejlesztésre gondolni. A hozzáadott pedagógiai értékek nélkül a fejlesztési célok nem lehetnek eredményesek. A jövőkép meghatározásakor figyelembe vettük átfogó célként az IKT alapú oktatás bevezetését, kiterjesztését.

Az intézmény Pedagógiai és Minőségirányítási Programjából a legfontosabb értékek:

- **Tudás és szeretet.**
- **A tanár-diák kapcsolatot a személyesség jellemzi.**
- **Iskolánk személyiségközpontú.**
- **A nevelő-oktató munka alapvető feladata a tanuláshoz, munkához való pozitív hozzáállás kialakítása, e tevékenységek megszerettetése, életelvként való elfogadtatása.**

- **Kreatív gondolkodású, ugyanakkor maximális toleranciakészséggel rendelkező emberekre lesz szükség a jövőben.**
- **A partnerek és a kor igényeinek megfelelő folyamatos megújulás.**
- **Személyiségfejlesztés diákjaink és munkatársaink körében.**
- **Differenciált képességfejlesztés a diákok egyéni sajátosságainak figyelembevételével.**
- **A tanulmányi munkában a hozzáadott érték növelése.**
- **A jó iskolai légkör megtartása, erősítése.**

Célunk, hogy a stratégiai időszak végére a tanulás-tanítás folyamatában tovább növekedjen az informatikai eszközök és módszerek alkalmazása, a számítógéppel támogatott oktatási megoldások tovább terjedjenek előmozdítva a készségfejlesztést és ismeret-átadást. További célunk, hogy mindennapos gyakorlattá váljon az informatikai eszközök felhasználása és az új pedagógiai módszerek alkalmazása. A tanulók informatikai ismeretei, a tanárok IKT módszertani kultúrája olyan legyen, hogy képesek legyenek az adott kor kihívásainak folyamatosan megfelelni. Ennek eredményeképpen 5 év múlva olyan helyzetet kell teremteni, hogy

- az infrastruktúra,
- a tanárok motiváltsága, szakmai és módszertani kultúrája,
- a tantervek és tananyagok

alkalmasak legyenek a kompetencia alapú tudás magasabb szintre emeléséhez, modern IKT eszközök bevonásával.

Szeretnénk elérni, hogy valamennyi tanulócsoportban alkalmazásra kerüljenek olyan módszerek, amelyekben használnak IKT eszközöket a tanárok. Cél, hogy az intézmény minden tanára tudjon megfelelő szinten a számítógéppel dolgozni.

Ne kerüljön ki az iskolából olyan tanuló, aki digitálisan képzetlen, aki nem tudja használni a számítógépet az ismeretszerzéshez és a tanuláshoz. Az itt szerzett ismeret adjon alapot a későbbi modern tanulási és képzési formákhoz, a munkaerőpiacon való elhelyezkedéshez.

Ennek érdekében cél:

- az oktatás hatékonyságának növelése,
- a kompetencia alapú oktatás támogatása,
- a hátrányos helyzetűek és sajátos nevelési igényűek oktatásának támogatása, esélyegyenlőség biztosítása a sajátos nevelési igényű tanulók számára,
- a személyiségfejlesztés, az élethosszig tartó tanulásra való felkészítés,
- a munkaerő piaci igényekhez való rugalmas alkalmazkodóképesség kifejlesztése,
- a decentralizált – helyhez nem kötött – tanulási folyamat támogatása,
- az IKT ismeretek bővítése, módszertani képzések szervezése.

5. A célok kitűzése és a hozzájuk tartozó feladatok meghatározása

A célok kitűzésekor a fenti területeken figyelembe vettük átfogó célként az IKT alapú oktatás bevezetését, kiterjesztését. Minden informatikai átalakítás és fejlesztés ennek van alárendelve.

Cél, fejlesztendő terület	Időtáv (határ-idő)	Cél eléréséhez szükséges eszközök, tevékenységek (projektek)	Forrás	Súlyozás, rangsor (1-5) 1 legfontosabb
Informatikai hálózat (A)				
IKT asszisztens alkalmazása	rövid	Allandó IKT asszisztens alkalmazása	Költségvetés	2
Az informatikai hálózat alkalmas legyen az összes tanteremben a csatlakozásra	rövid	Az infrastruktúra fejlesztése a tantermekben	Rendelkezésre áll	1
Közösségi területeken szabad Internet elérés biztosítása	rövid	Hálózati hozzáférési hely(ek) kialakítása, bővítése (iskola, kollégium)	Saját forrás	2
	közép	Vezeték nélküli hálózat a közösségi helyeken (free WIFI)	Pályázati forrás	4
IKT eszközök (B)				
Rendszergazdai feladatok észszerűsítése	rövid	Az IKT asszisztens és rendszergazda feladatkörének kialakítása	Nem igényel külön forrást	1
	rövid	A képzési rendszer tantervének átalakítása az Informatikai rendszergazda képzésben	Nem igényel külön forrást	2
Az oktatási céloknak megfelelő multimédiás, prezentációs és ügyviteli eszközpark fenntartása	flya-matos	Az új eszközök telepítése: interaktív tábla, projektor, tanári munkaállomás	Nem igényel külön forrást	1
	flya-matos	Új eszközök beszerzése, az elhasználódott eszközök pótlása	Pályázati forrás, szak-képzési alap	3
	közép	A garancián túli javítások rendszerének kialakítása	Költségvetés, szakképzési alap	2
Naprakész informatikai leltár	flya-matos	A nyilvántartási rend kidolgozása	Saját forrás	1
IKT tartalom (C)				
Az aktuális információk, események időben jelenjenek meg a weblapon	rövid	Felelőségi és hozzáférési rend kialakítása a munkaközösség vezetők bevonásával	Nem igényel külön forrást	1
	flya-matos	Folyamatos a megjelentetés	Nem igényel külön forrást	1

A szükségleteknek megfelelő IKT tartalmak	rövid	Fejlesztő és megosztást biztosító eszközök biztosítása, frissítése	Saját forrás, ingyenes	2
	hosszú	Az oktatási segédanyagok nagy számban rendelkezésre állnak IKT formában	Saját forrás	3
	flyama- matos	IKT tartalmak beszerzési terv készítése és a beszerzések ütemezése	Pályázati forrás, szak- képzési alap, kölségvetés,	2
A szülők tájékoztatásának javítása	közép	Ingyenes, saját szerveren tárolt adatokkal működő digitális napló bevezetése (szülői modul alkalmazása)	Saját forrás, ingyenes	2
Digitális formájú házi feladat kiadása	hosszú	Fejlesztő és megosztást biztosító eszközök biztosítása, frissítése	Saját forrás, ingyenes	3
Online segítségadás a házi feladatok megoldásához	hosszú	Felügyeleti rend kialakítása és órarendbe illesztése	Saját forrás	5
Adatbiztonság, vírusvédelem (D)				
Vírusfertőzés megelőzése	flyama- matos	Szoftverek frissítése	Kölségvetés	1
Gépek használhatóságának fenntartása	flyama- matos	Szoftverek frissítése	Kölségvetés	1
A felhasználói hozzáférés teljes körűen szabályozott	rövid	Új felhasználói szabályzat elkészítése	Saját forrás	1
Pedagógiai érték (E)				
Infokommunikációs technológiával (IKT) támogatott oktatási módszerek elterjesztése	rövid	Belső tanfolyam szervezése az eszközök használatához kapcsolódva	Saját forrás	1
	rövid	Óralátogatások biztosítása a saját intézményen belül (az IKT használat, mint megfigyelési szempont)	Saját forrás	2
	közép	Belső módszertani műhelygyakorlat megszervezése, rendszeres megbeszélések (munkaközösségen belül és munkaközösségek között)	Nem igényel külön forrást	3
Állandó innováció ösztönzése változatos munkaformák kialakítására	rövid	A pedagógiai munka értékelési szempontjai bővüljenek a pedagógusok IKT használati aktivitásának mérésével és értékelésével. (IMIP)	Nem igényel külön forrást	2
	közép	Folyamatos visszajelzés és önértékelés biztosítása a pedagógusok számára. (IMIP)	Nem igényel külön forrást	2
	hosszú	A diákok visszajelzéseinek értékelése (IMIP)	Nem igényel külön forrást	3

6. Projektjavaslatok, akciótervek, intézkedések

A megfogalmazott feladatokat időtáv szerint kategorizáltuk, a prioritás alapján sorba rendeztük. Meghatároztuk a célok eléréséhez szükséges eszközöket, a célokhoz rendelt indikátorokat. A stratégia felülvizsgálatára a táblázatban feltüntetett időpontokban kerül sor.

I. Ütem; Határidő: 2012. augusztus 31.				
Sorsz.	Részfeladat	Tevékenység leírása	Indikátorok/ Sikerkritérium	Súlyozás
1.	Hálózat bővítése a tanterekben	Az összes tanteremben a számítógép kihelyezését biztosítjuk. Ehhez villamos hálózatot építünk ki és biztosítjuk a kapcsolódást az informatikai hálózathoz.	A számítógép fogadására alkalmas tanterem aránya / >95%	1
2.	Az új eszközök teljes körű használatbavétele	Az új eszközök, hardver és szoftver telepítése (interaktív tábla, projektor, tanuló és tanári munkaállomás.)	Az eszközök telepítésének aránya / 100%	1
3.	Képzés a munkatársaknak	Belső tanfolyam szervezése az eszközök használatához kapcsolódva	A tanfolyam lebonyolításra került /végzetek száma>12	1
4.	Naprakész informatikai leltár	A nyilvántartási rend kidolgozása. Folyamatos vezetése	Elkészült, napra kész a dokumentum	1
5.	A Weblapra kerülő információk kezelési rendje	Felelőségi és hozzáférési rend kialakítása a munkaközösség vezetői bevonásával.	A felelőségi rend elfogadásra került	1
6.	Az események időben jelennek meg a weblapon	Az eseményeket a felelőségi rend szerint, időben teszik ki intézmény weboldalára.	Folyamatos a megjelentetés / előzetesen>5 nap utólag <3 munkanap	1
7.	Vírusvédelmi szoftver frissítése	A Szoftverek frissítése (új kiválasztása és beszerzése).	Időben rendelkezésre áll a szoftver	1
8.	Gépek használhatóságának fenntartása	A szükséges szoftvereszközök kiválasztása, beszerzése.	Időben rendelkezésre áll a szoftver	1
9.	Felhasználói hozzáférés szabályozása	Új felhasználói szabályzat elkészítése.	A dokumentum, elfogadásra került	1
10.	Az IKT asszisztens feladatkörének kialakítása	Az IKT asszisztens és rendszergazda feladatkörének szétválasztása.	A feladatkör munkaköri leírása elkészült	1
11.	IKT asszisztens alkalmazása	Állandó IKT asszisztens alkalmazásának feltételeit sikerült biztosítani.	IKT asszisztens alkalmazása / heti óraszám>=30	2
12.	Óralátogatás biztosítása	Óralátogatások biztosítása a saját intézményen belül (az IKT használat, mint megfigyelési szempont)	Az óralátogatáson részt vett kollégák száma / >10	2
13.	Az IMIP frissítése	A pedagógiai munka értékelési szempontjai bővüljenek a pedagógusok IKT használati aktivitásának mérésével és	Az új IMIP elfogadásra került	2

		értékelésével. (IMIP)		
14.	IKT tartalmak beszerzési terve	Az IKT tartalmak beszerzésére terv készítése és a beszerzések ütemezése.	A dokumentum, elfogadásra került	2
15.	Új kollégiumi hálózat hozzáférési hely	Hálózati hozzáférési helyek bővítése a kollégiumban.	Új munkahelyek száma />1	2
16.	Új iskolai hálózat hozzáférési hely	Szabad tanulói hozzáférést biztosító végpont kialakítása.	Új munkahelyek száma />=1	2
17.	Az Informatikai rendszergazda képzés átalakítása	A képzés tantervének felülvizsgálat, átdolgozása az Informatikai rendszergazda képzésben.	A módosított tanterv elkészült.	2
18.	Fejlesztő és megosztást biztosító eszközök	Az oktatási portál frissítése	A frissítés az új verzióra megtörtént	2
19.	IKT eszközök beszerzése	Új eszközök beszerzési terve, figyelembe véve az elhasználódás és elavulás ütemét.	Az eszközbeszerzési terv elkészült /legalább az elhasznált eszközök cseréje ütemezésre került	3

II. Ütem; Határidő: 2014. december 20.

Sorsz.	Részfeladat	Tevékenység leírása	Indikátorok/ Sikerkritérium	Súlyozás
1.	Az beszerzett új eszközök teljes körű használatbavétele	Az új eszközök, hardver és szoftver telepítése folyamatosan.	Az eszközök telepítésének aránya a beszerzést követő 1 hónapon belül / 100%	1
2.	Naprakész informatikai leltár	A nyilvántartási rend vezetése folyamatos	A dokumentum frissítése a beszerzést követő 1 hónapon belül	1
3.	Az események időben jelennek meg a weblapon	Az eseményeket a felelőségi rend szerint, időben teszik ki intézmény weboldalára.	Folyamatos a megjelentetés / előzetesen >5 nap utólag <3 munkanap	1
4.	Vírusvédelmi szoftver frissítése	A Szoftverek frissítése (új kiválasztása és beszerzése).	Időben rendelkezésre áll a szoftver	1
5.	Gépek használhatóságának fenntartása	A szükséges szoftvereszközök kiválasztása, beszerzése.	Időben rendelkezésre áll a szoftver	1
6.	IKT tartalmak beszerzési terve	Az IKT tartalmak beszerzésére terv frissítése.	A dokumentum, elfogadásra került	2
7.	A pedagógiai munka IKT tartalmának értékelése	A pedagógiai munka értékelési szempontjai alapján a pedagógusok értékelésében az IKT használat is vizsgálatra kerül.	Az pedagógus értékelés következő ciklusa a módosított IMIP szerint kezdődik	2
8.	Az eszközpark fenntartása	A garancián túli javítások rendszerének kialakítása.	A terv elkészült	2

9.	A szülők tájékoztatásának javítása	Digitális napló bevezetése (szülői modul alkalmazása).	A rendszer bevezetésre került	2
10.	IKT eszközök beszerzése	Az eszközök beszerzési tervének frissítése.	Az eszközbeszerzési terv elkészült /legalább az elhasználódott eszközök cseréje ütemezésre került	3
11.	Módszertani műhelygyakorlat	Belső módszertani műhelygyakorlat megszervezése.	A műhelygyakorlat lebonyolításra került / résztvevők aránya > 50%	3
12.	Free WIFI közösségi térben	Az aula (zsibongó, ebédlő) lefedése szabadon hozzáférhető vezeték nélküli végponttal.	Az egyidejű kapcsolódó mobil eszközök száma />=10	4

III. Ütem; Határidő: 2016. december 20.

Sorsz.	Részfeladat	Tevékenység leírása	Indikátorok/ Sikerkritérium	Súlyozás
1.	Az beszerzett új eszközök teljes körű használatbavétele	Az új eszközök, hardver és szoftver telepítése folyamatosan.	Az eszközök telepítésének aránya a beszerzést követő 1 hónapon belül / 100%	1
2.	Naprakész informatikai leltár	A nyilvántartási rend vezetése folyamatos	A dokumentum frissítése a beszerzést követő 1 hónapon belül	1
3.	Az események időben jelennek meg a weblapon	Az eseményeket a felelőségi rend szerint, időben teszik ki intézmény weboldalára.	Folyamatos a megjelentetés / előzetesen > 5 nap utólag < 3 munkanap	1
4.	Vírusvédelmi szoftver frissítése	A Szoftverek frissítése (új kiválasztása és beszerzése).	Időben rendelkezésre áll a szoftver	1
5.	Gépek használhatóságának fenntartása	A szükséges szoftvereszközök kiválasztása, beszerzése.	Időben rendelkezésre áll a szoftver	1
6.	IKT tartalmak beszerzési terve	Az IKT tartalmak beszerzésére terv frissítése.	A dokumentum, elfogadásra került	2
7.	IKT eszközök beszerzése	Az eszközök beszerzési tervének frissítése	Az eszközbeszerzési terv elkészült /legalább az elhasználódott eszközök cseréje ütemezésre került	3
8.	A pedagógiai munka IKT tartalmának tanulói értékelése	A pedagógus tanulói értékelésében az IKT használat is vizsgálatra kerül.	Az pedagógus értékelés következő ciklusa a módosított IMIP szerint folyik	3
9.	Digitális oktatási segédanyagok	Saját oktatási anyagok digitális alapú feldolgozása.	Az oktatási segédanyagok aránya /> 25%	3

10.	Házi feladat digitális kiadása	A megosztást támogató rendszer telepítése, bevezetése.	A rendszer telepítve, megosztást alkalmazók aránya />30%	3
11.	Online támogatás házi feladat megoldásához	Rendszer kialakítása a házi feladat megoldásához nyújtott támogatásra	Az órarend tartalmazza a felügyeleti rendet	5

Balatonfüzfő, 2011. október 1.

Turi Sándor
igazgató

Tóth Lajos Péter
műszaki igazgatóhelyettes