

A PROJEKT HÁTTERE

Szakkézésnek nevezzük azt a „szakmaspecifikus oktatást és képzést, ami a képzett munkaerőt hivatott biztosítani” (CEDEFOP). Napjainkban azonban sokat találkozhatunk a „készséghiány” fogalmával, ami a képzési kínálat és a munkaerőpiacon jelentkező szükséglet közötti eltérést jelenti. Bár a probléma nem oldható meg egyedül az oktatás keretein belül, mégis a szakkézés jelenti a megoldás egyik kulcsát.

A PROBLÉMA

A szakképzőiskoláknak folyamatosan meg kell felelniük két különböző elvárásnak: hagyományaikhoz híven megbízható, stabil tudást kell biztosítaniuk a meghatározó piaci és társadalmi szereplők elvárásainak megfelelően, valamint olyan képességeket és kompetenciákat kell átadniuk a tanulóknak, melyek igazodnak az új és folyamatosan változó elvárásokhoz.

Az európai döntéshozók nagy erőfeszítéseket tettek, hogy a szakiskolák átgondolják képzéseik tartalmát és módszerét, ennek ellenére a változtatás nem tudott lépést tartani a piac által támasztott elvárásokkal. A legtöbb európai országban a szakkézés szabályozott tanmenet szerint történik, ami pontosan meghatározza a tartalmat. Ily módon viszont az oktatók csak kis teret kapnak arra, hogy a pillanatnyi piaci érdekek szerint oktassanak. Ezen oktatási rendszerek nagy része hosszú és bonyolult akkreditációs folyamattal rendelkezik, így egy új tanterv létrehozása – vagy egy már létező módosítása – sokáig eltarthat.

CÉLOK

A projekt célja, hogy a szaktanároknak hatékony és nélkülözhetetlen képzést biztosítson, ami segíti őket abban, hogy a piaci készséghiányt felismerjék, valamint reagáljanak erre más meghatározó szereplők – a diákok, a szülők, a tanári kar, de legfőképpen a szakképzett munkaerő hiányával szembesülő munkáltatók – bevonásával.

FELADATOK

Az összefogás kidolgozza, teszteli és megadja a szabványosított, átfogó eszközkészletet, mely oktatási, együttműködési és kommunikációs módszereket tartalmaz. Ez magában foglalja a szakkézésben részt vevő tanárok gyors tantervfejlesztési módszertanát, amit a lehetséges munkáltatókkal közösen használnak a piacon tapasztalható szakkézési hiányosságok felismerésére, valamint a hallgatók továbbképzésének megtervezésére, fejlesztésére.

Az eszköztárt az informatikai szektoron belül tesztelik, de a szabványosított verzió más szakoktatásban is alkalmazható lesz.

A PARTNERSÉG

A konzorciumot négy ország hét résztvevője alkotja – köztük európai szakiskolák, szervezetek és vállalatok szakemberei –, akik tudásuk legjavát felhasználva azért a közös célért dolgoznak, hogy a szakképzőiskolákat „munkaerőpiac-fogékonnyá” tegyék. Mivel az eredményeket az informatika területén használják majd fel, a konzorcium ebből az ágazatból foglal magában iskolákat és vállalatokat.



HATÁS

A konzorcium a projekt tapasztalatait és gyakorlati megvalósulását két kimeneti eredményben foglalja össze.

1. [A Reacti-VET Továbbképzési Csomag Tanároknak \(online, 4 nyelven elérhető\)](#)

- akkreditált,
- hozzájárul a tanárok szakmai fejlődéséhez,
- segít a tanároknak ötvözni a hagyományos tanítási formákat és a kreatív, innovatív, modern módszereket,
- gyors és rövid továbbképzést biztosítva fejleszti a tanári kompetenciákat, hogy a nyílt oktatási forrásokat ki tudják használni,
- támogatja az iskolán belüli, illetve kívüli tanári együttműködést,
- segíti a tanulókat egy nagyobb felelősségérzettel kezelt teljesítmény és előmenetel elérésében,
- a 21. században elvárt képességeket és kulcskompetenciákat fejleszti.

2. [Reacti-VET Továbbképzés Tréning, amit az IT szektorban használnak fel, de általános módszertanát tekintve más szakterületen is alkalmazható](#)

Ennek eredményeként:

- csökkenti a készséghiányt,
- jobban pozicionálja a tanulókat a munkaerőpiacon,
- hozzásegíti a kis- és középvállalatokat egy olyan képzett munkaerőhöz, amely képes megfelelni az új és gyorsan változó elvárásoknak a versenyszférában.

EREDMÉNYEK

Öt szellemi eredményt tartalmaz a projekt, melyeket ez az iskolai és vállalat közösség hoz létre. Ezen eredmények a projekt két fő célját szolgálják:

1. **Reacti-VET tréning csomag tanároknak – hat modullal, négy nyelven (angol, észt, magyar, olasz)**
 - Reacti-VET tréning csomag tanároknak – tartalomfejlesztés.
 - Tanári továbbképzés – pilot.
 - Standardizáció és akkreditáció.
2. **Reacti-VET tanulói továbbképzés és módszertan**
 - a felkészítő képzés megtervezése és kivitelezése tanárok, diákok, iskolák és vállalatok bevonásával,
 - a kiválasztott szakmák készséghiányának meghatározása,
 - együttműködés a tanmenet tervezésében és kialakításában, valamint tartalomfejlesztés nyílt oktatási források segítségével,
 - szakképzés, melyben tanárok tevékenységet terveznek és fejlesztenek hallgatóknak,
 - a Reacti-Vet módszertan részeként fejlesztett projektalapú értékelés kidolgozása,
 - a képzés ütemezése és online platform létrehozása eredmények közzétételére.

PROJEKTINFORMÁCIÓK

Név: Teachers for Reactive and Responsive Vocational Education (Tanárok a felelősségteljes oktatásért a szakképzésben)

Rövidítés: Reacti-VET

Projektazonosító: 2018-1-HU01-KA202-047816

Program: Erasmus+ KA2

Projekt típusa: Stratégiai Partnerség

Célcsoport: tanárok a szakképzésben

Kedvezményezettek: diákok a szakképzésben, vállalatok

Részvevő országok: HU, IT, UK, EE

Projekt kezdete: 2018. szeptember 1.

Projekt vége: 2021. február 28.

KAPCSOLAT

Projektkoordinátor: iTStudy Hungary Kft.

Projektmenedzser: Hartyányi Mária

Email: maria.hartyanyi@itstudy.hu

Cím: 2100 Gödöllő, Testvérvárosok útja 28.

Web: <http://reactivet.itstudy.hu/>

PARTNEREK

- iTStudy Hungary Kft. (HU)- vezető partner
- AICA - Associazione Italiana Informatica e Calcolo Automatico (IT)
- Fondazione ITS per le nuove tecnologie del Made in Italy – Jobsacademy (IT)
- BCS Koolitus AS (EE)
- SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium (HU)
- Veszprémi Szakképzési Centrum Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (HU)
- CAPDM (UK)

Magyar partnerek:

SZÁMALK: info@szamalk-szalezi.hu

VSZC Öveges József SZSZK: titkarsag@oveges-szi.hu



Reacti - VET

Teachers

for Reactive and Responsive

Vocational Education

